РЯ  
 УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
  
 **Карточка 1. Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Расставьте знаки препинания при *обособленных определениях.* Графически их выделите.**  1. Шум доносящийся из соседней комнаты мешал им сосредоточиться.  2. Забравший улов рыбак вернулся на берег.  3. За полем засеянным только что зацветшею рожью виднелась небольшая деревенька. 4. Уставший от волнения после экзамена я крепко заснул. 5. Тучи застилающие половину неба и движущиеся на восток выглядели очень грозно. |  | **2. Расставьте знаки препинания при *обособленных обстоятельствах.* Графически их выделите.**  1. Листья деревьев падая на холодную землю шепчутся. 2. Оставшись одна Евгения ходила по комнате. 3. Он съел огурец и выскочил на улицу накинув на худые плечи курточку. 4. Контуры деревьев начали выступать из мрака чернея растопыренными ветвями.  5. Оглядев с головы до ног соседа Мария Павловна пренебрежительно отметила его мятую одежду. |

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Дом, стоящий на краю утеса, открывал невероятный вид на бескрайнюю долину. |
| Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 2) Владимир резал траву, не прикладывая ни малейшего усилия. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, не обособляется. | 3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов. |
|  | 4) Усилившийся ночью мороз покрыл окна инеем, снегом. |

**4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Звездное небо, усыпанное мерцающими звездами, вдохновляло на новые открытия. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Перелистывая страницы принесённой из кабинета книги, я остановился у двери. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) Екатерина Ивановна, учитель математики, не произвела, однако, на нового ученика никакого впечатления. |
|  | 4) Между домами виднелось море, однако дорога сразу же повернула вправо, и оно исчезло из вида. |

**5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Берёзовый лесок закончился, и перед путниками возникла сверкающая речка. |
| Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 2) Звучавшая из динамиков громкая музыка придавала энергию, а затем вдохновляла танцоров на новые движения. |
| В) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 3) Дорога, пролегающая среди бескрайних полей, показывала величественность природы. |
|  | 4) Собака, вскочив на четыре лапы, присела на стул. |

РЯ  
 УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
  
 **Карточка 2. Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Расставьте знаки препинания при *обособленных определениях.* Графически их выделите.** 1. Усыпанный листьями осенний лес становился идеальным местом для прогулок. 2. Цветущий сад испускающий ароматы вызывал чувство умиротворения. 3. Теряющийся в просторах и возвышающийся над рекой горизонт завораживал. 4. Большой пруд густо заросший кувшинками располагался в старом парке.  5. Машина едущая по дороге оставляла пыль. |  | **2. Расставьте знаки препинания при *обособленных обстоятельствах.* Графически их выделите.** 1. Отец остановился у приоткрытой двери прислушиваясь к разговору на кухне.  2. Один из призраков увидев нас захотел возле нашего камня отдохнуть и побеседовать. 3. Он желая испытать войско созывает собрание и готовясь произнести речь поднимается к людям. 4. Японец осторожно выглянул из пыльных зарослей и поднося руку к глазам всматривался.  5. В холода он вползал в нору надев шапку. |

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Большой мост, перекинутый через быструю горную реку, соединял два края долины. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Евгений резал траву, не прикладывая ни малейшего усилия. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) Прерванный на минуту разговор возобновился, и Николай мог свободно разглядеть общество. |
|  | 4) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и вернулась обратно. |

**4.** **Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Город, оживший в преддверии праздника, наполнялся смехом и радостью горожан. |
| В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 3) Математика, по мнению Пифагора, лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком. |
|  | 4) Оказавшись в этом уютном уголке, ощущаешь себя на краю земли. |

**5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Скрывавшееся за горизонтом солнце оставляло за собой оранжевый след. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Птицы, родившиеся на Севере, знали дорогу на юг и место зимовки. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) После обеда Каштанка разлеглась посреди комнаты и, чувствуя приятную истому, завиляла хвостом. |
|  | 4) Из окон запылённых вагонов смотрят люди, и их лица сияют. |

РЯ  
 УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
  
 **Ключи. Карточка 1. Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Расставьте знаки препинания при *обособленных определениях.* Графически их выделите.**  1. Шум, *доносящийся из соседней комнаты,* мешал им сосредоточиться.  2. Забравший улов рыбак вернулся на берег.  3. За полем*, засеянным только что зацветшею рожью,* виднелась небольшая деревенька. 4. *Уставший от волнения после экзамена,* я крепко заснул. 5. Тучи*, застилающие половину неба и движущиеся на восток,* выглядели очень грозно. |  | **2. Расставьте знаки препинания при *обособленных обстоятельствах.* Графически их выделите.**  1. Листья деревьев*, падая на холодную землю,* шепчутся. 2. *Оставшись одна,* Евгения ходила по комнате. 3. Он съел огурец и выскочил на улицу*, накинув на худые плечи курточку.* 4. Контуры деревьев начали выступать из мрака*, чернея растопыренными ветвями.*  5. *Оглядев с головы до ног соседа,* Мария Павловна пренебрежительно отметила его мятую одежду. |

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Дом, стоящий на краю утеса, открывал невероятный вид на бескрайнюю долину. |
| Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 2) Владимир резал траву, не прикладывая ни малейшего усилия. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, не обособляется. | 3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов. |
| **Ответ: 214** | 4) Усилившийся ночью мороз покрыл окна инеем, снегом. |

**4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Звездное небо, усыпанное мерцающими звездами, вдохновляло на новые открытия. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Перелистывая страницы принесённой из кабинета книги, я остановился у двери. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) Екатерина Ивановна, учитель математики, не произвела, однако, на нового ученика никакого впечатления. |
| **Ответ: 242** | 4) Между домами виднелось море, однако дорога сразу же повернула вправо, и оно исчезло из вида. |

**5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Берёзовый лесок закончился, и перед путниками возникла сверкающая речка. |
| Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 2) Звучавшая из динамиков громкая музыка придавала энергию, а затем вдохновляла танцоров на новые движения |
| В) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 3) Дорога, пролегающая среди бескрайних полей, показывала величественность природы. |
| **Ответ: 341** | 4) Собака, вскочив на четыре лапы, присела на стул. |

РЯ  
 УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
  
 **Ключи. Карточка 2. Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Расставьте знаки препинания при *обособленных определениях.* Графически их выделите.** 1. Усыпанный листьями осенний лес становился идеальным местом для прогулок. 2. Цветущий сад*, испускающий ароматы,* вызывал чувство умиротворения. 3. Теряющийся в просторах и возвышающийся над рекой горизонт завораживал. 4. Большой пруд*, густо заросший кувшинками,* располагался в старом парке.  5. Машина*, едущая по дороге,* оставляла пыль. |  | **2. Расставьте знаки препинания при *обособленных обстоятельствах.* Графически их выделите.** 1. Отец остановился у приоткрытой двери*, прислушиваясь к разговору на кухне.*  2. Один из призраков*, увидев нас,* захотел возле нашего камня отдохнуть и побеседовать. 3. Он*, желая испытать войско,* созывает собрание и*, готовясь произнести речь,* поднимается к людям. 4. Японец осторожно выглянул из пыльных зарослей и*, поднося руку к глазам,* всматривался.  5. В холода он вползал в нору*, надев шапку.* |

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Большой мост, перекинутый через быструю горную реку, соединял два края долины. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Евгений резал траву, не прикладывая ни малейшего усилия. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) Прерванный на минуту разговор возобновился, и Николай мог свободно разглядеть общество. |
| **Ответ: 231** | 4) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и вернулась обратно. |

**4.** **Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Город, оживший в преддверии праздника, наполнялся смехом и радостью горожан. |
| В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 3) Математика, по мнению Пифагора, лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком. |
| **Ответ: 214** | 4) Оказавшись в этом уютном уголке, ощущаешь себя на краю земли. |

**5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Скрывавшееся за горизонтом солнце оставляло за собой оранжевый след. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Птицы, родившиеся на Севере, знали дорогу на юг и место зимовки. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) После обеда Каштанка разлеглась посреди комнаты и, чувствуя приятную истому, завиляла хвостом. |
| **Ответ: 342** | 4) Из окон запылённых вагонов смотрят люди, и их лица сияют. |