РЯ
 УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

 **Карточка 1. Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Расставьте знаки препинания при *обособленных определениях.* Графически их выделите.**1. Шум доносящийся из соседней комнаты мешал им сосредоточиться.2. Забравший улов рыбак вернулся на берег.3. За полем засеянным только что зацветшею рожью виднелась небольшая деревенька.4. Уставший от волнения после экзамена я крепко заснул.5. Тучи застилающие половину неба и движущиеся на восток выглядели очень грозно. |  | **2. Расставьте знаки препинания при *обособленных обстоятельствах.* Графически их выделите.**1. Листья деревьев падая на холодную землю шепчутся.2. Оставшись одна Евгения ходила по комнате.3. Он съел огурец и выскочил на улицу накинув на худые плечи курточку.4. Контуры деревьев начали выступать из мрака чернея растопыренными ветвями.5. Оглядев с головы до ног соседа Мария Павловна пренебрежительно отметила его мятую одежду. |

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Дом, стоящий на краю утеса, открывал невероятный вид на бескрайнюю долину. |
| Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 2) Владимир резал траву, не прикладывая ни малейшего усилия. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, не обособляется. | 3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов. |
|  | 4) Усилившийся ночью мороз покрыл окна инеем, снегом. |

**4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Звездное небо, усыпанное мерцающими звездами, вдохновляло на новые открытия. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Перелистывая страницы принесённой из кабинета книги, я остановился у двери. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) Екатерина Ивановна, учитель математики, не произвела, однако, на нового ученика никакого впечатления. |
|  | 4) Между домами виднелось море, однако дорога сразу же повернула вправо, и оно исчезло из вида. |

 **5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Берёзовый лесок закончился, и перед путниками возникла сверкающая речка. |
| Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 2) Звучавшая из динамиков громкая музыка придавала энергию, а затем вдохновляла танцоров на новые движения. |
| В) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 3) Дорога, пролегающая среди бескрайних полей, показывала величественность природы. |
|  | 4) Собака, вскочив на четыре лапы, присела на стул. |

 РЯ
 УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

 **Карточка 2. Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Расставьте знаки препинания при *обособленных определениях.* Графически их выделите.**1. Усыпанный листьями осенний лес становился идеальным местом для прогулок.2. Цветущий сад испускающий ароматы вызывал чувство умиротворения.3. Теряющийся в просторах и возвышающийся над рекой горизонт завораживал.4. Большой пруд густо заросший кувшинками располагался в старом парке. 5. Машина едущая по дороге оставляла пыль.  |  | **2. Расставьте знаки препинания при *обособленных обстоятельствах.* Графически их выделите.**1. Отец остановился у приоткрытой двери прислушиваясь к разговору на кухне.2. Один из призраков увидев нас захотел возле нашего камня отдохнуть и побеседовать.3. Он желая испытать войско созывает собрание и готовясь произнести речь поднимается к людям.4. Японец осторожно выглянул из пыльных зарослей и поднося руку к глазам всматривался. 5. В холода он вползал в нору надев шапку. |

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Большой мост, перекинутый через быструю горную реку, соединял два края долины. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Евгений резал траву, не прикладывая ни малейшего усилия. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) Прерванный на минуту разговор возобновился, и Николай мог свободно разглядеть общество. |
|  | 4) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и вернулась обратно. |

**4.** **Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Город, оживший в преддверии праздника, наполнялся смехом и радостью горожан. |
| В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 3) Математика, по мнению Пифагора, лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком. |
|  | 4) Оказавшись в этом уютном уголке, ощущаешь себя на краю земли. |

**5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Скрывавшееся за горизонтом солнце оставляло за собой оранжевый след. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Птицы, родившиеся на Севере, знали дорогу на юг и место зимовки. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) После обеда Каштанка разлеглась посреди комнаты и, чувствуя приятную истому, завиляла хвостом. |
|  | 4) Из окон запылённых вагонов смотрят люди, и их лица сияют. |

 РЯ
 УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

 **Ключи. Карточка 1. Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Расставьте знаки препинания при *обособленных определениях.* Графически их выделите.**1. Шум, *доносящийся из соседней комнаты,* мешал им сосредоточиться.2. Забравший улов рыбак вернулся на берег.3. За полем*, засеянным только что зацветшею рожью,* виднелась небольшая деревенька.4. *Уставший от волнения после экзамена,* я крепко заснул.5. Тучи*, застилающие половину неба и движущиеся на восток,* выглядели очень грозно. |  | **2. Расставьте знаки препинания при *обособленных обстоятельствах.* Графически их выделите.**1. Листья деревьев*, падая на холодную землю,* шепчутся.2. *Оставшись одна,* Евгения ходила по комнате.3. Он съел огурец и выскочил на улицу*, накинув на худые плечи курточку.*4. Контуры деревьев начали выступать из мрака*, чернея растопыренными ветвями.*5. *Оглядев с головы до ног соседа,* Мария Павловна пренебрежительно отметила его мятую одежду. |

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Дом, стоящий на краю утеса, открывал невероятный вид на бескрайнюю долину. |
| Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 2) Владимир резал траву, не прикладывая ни малейшего усилия. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, не обособляется. | 3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов. |
|  **Ответ: 214** | 4) Усилившийся ночью мороз покрыл окна инеем, снегом. |

**4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Звездное небо, усыпанное мерцающими звездами, вдохновляло на новые открытия. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Перелистывая страницы принесённой из кабинета книги, я остановился у двери. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) Екатерина Ивановна, учитель математики, не произвела, однако, на нового ученика никакого впечатления. |
|  **Ответ: 242** | 4) Между домами виднелось море, однако дорога сразу же повернула вправо, и оно исчезло из вида. |

 **5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Берёзовый лесок закончился, и перед путниками возникла сверкающая речка. |
| Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 2) Звучавшая из динамиков громкая музыка придавала энергию, а затем вдохновляла танцоров на новые движения |
| В) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 3) Дорога, пролегающая среди бескрайних полей, показывала величественность природы. |
|  **Ответ: 341** | 4) Собака, вскочив на четыре лапы, присела на стул. |

 РЯ
 УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

 **Ключи. Карточка 2. Подготовка к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Расставьте знаки препинания при *обособленных определениях.* Графически их выделите.**1. Усыпанный листьями осенний лес становился идеальным местом для прогулок.2. Цветущий сад*, испускающий ароматы,* вызывал чувство умиротворения.3. Теряющийся в просторах и возвышающийся над рекой горизонт завораживал.4. Большой пруд*, густо заросший кувшинками,* располагался в старом парке. 5. Машина*, едущая по дороге,* оставляла пыль.  |  | **2. Расставьте знаки препинания при *обособленных обстоятельствах.* Графически их выделите.**1. Отец остановился у приоткрытой двери*, прислушиваясь к разговору на кухне.*2. Один из призраков*, увидев нас,* захотел возле нашего камня отдохнуть и побеседовать.3. Он*, желая испытать войско,* созывает собрание и*, готовясь произнести речь,* поднимается к людям.4. Японец осторожно выглянул из пыльных зарослей и*, поднося руку к глазам,* всматривался. 5. В холода он вползал в нору*, надев шапку.* |

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Большой мост, перекинутый через быструю горную реку, соединял два края долины. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Евгений резал траву, не прикладывая ни малейшего усилия. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) Прерванный на минуту разговор возобновился, и Николай мог свободно разглядеть общество. |
|  **Ответ: 231** | 4) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и вернулась обратно. |

**4.** **Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Город, оживший в преддверии праздника, наполнялся смехом и радостью горожан. |
| В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 3) Математика, по мнению Пифагора, лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком. |
|  **Ответ: 214** | 4) Оказавшись в этом уютном уголке, ощущаешь себя на краю земли. |

**5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 1) Скрывавшееся за горизонтом солнце оставляло за собой оранжевый след. |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая. | 2) Птицы, родившиеся на Севере, знали дорогу на юг и место зимовки. |
| В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 3) После обеда Каштанка разлеглась посреди комнаты и, чувствуя приятную истому, завиляла хвостом. |
|  **Ответ: 342** | 4) Из окон запылённых вагонов смотрят люди, и их лица сияют. |